

СТАНОВИЩЕ

**За дисертационния труд на Снежана Стефанова Славчева на тема:
“Дизайн за учебно – възпитателна среда за начална училищна степен”**

За придобиване на образователната и научна степен

“доктор”

доц. д.изк. Незабравка Иванова

Докторантката Снежана Славчева е възпитаник на НХА, като е завършила бакалавърска и магистърска степен на специалност „Дизайн на детската среда”. В този смисъл докторантурата е естествено продължение на нейното образование.

Предложеният на вниманието ни дисертационен труд представлява интересно и обстойно изследване на избраната от докторантката тема. Разработката е в обем от 177 страници и е структурирана в увод, изложение в три логически взаимосвързани глави, заключение и библиография на използваната литература и приложение, включващо илюстративен материал.

Представен е автореферат, който отговаря на съдържанието и структурата на дисертационния труд.

Самият избор на темата същевременно следва да се определи като насоченост към значими за детската възраст проблеми, тъй като тя не само е трудна и недостатъчно изследвана, но и поради факта, че третира проблеми, които са динамично променящи се.

Подходът на докторатката е класически академичен, с акцент върху теоретичното изследване, като включва и провеждането на конкретно емпирично проучване и анализ на неговите резултати с изходи както към теорията, така и към реалната практика по разработване на проекти.

В резултат на този подход, докторската дисертация се отличава с подходяща структура, логически взаимосвързани части и добре изведени приноси.

Първата глава може да се определи като теоретико-постановъчна, докато следващите две развиват последователно и многопланово избрания проблем, включващи анализ на сложни и трудно подавани се на интерпретация проблеми. Сред закономерно изследваните от авторката

основни проблеми, свързани с темата на разработката, с особена значимост се открояват няколко тези. Първата от тях се отнася до много задълбочения анализ, осъществен по отношение на детската среда за начална училищна степен.

Втората теза, развита в глава втора: „Анализ на факторите при интериорното изграждане на учебната среда” показва ролята на различните фактори върху детската психика, с акцент върху емоционалните аспекти. Най-обстойно са разгледани психологическите характеристики на взаимоотношението човек – пространство. Наблага се върху определящите показатели на интриорната среда. Твърде обстойно се разглеждат характеристиките на мебелите и елементите на обзавеждане, като са цитирани Българските държавни стандарти.

Третата глава е посветена на алтернативна образователна среда, като интерпретира водещите тенденции в дизайна на интериора в света. В тази глава са показани резултатите от работата със студенти от специалност „Дизайн на детската среда” по разглежданата тема.

Научните приноси, изведени от докторантката са синтезирани в седем постановки, които отразяват реално постигнатото в цялостното теоретико – емпирично изследване.

Въпреки противоречията между тезите в първа и втора глава и някои неточности в цитирането и тълкованията, смятам че дисертационния труд отговаря на изискванията за получаване научна и образователна степен “доктор”.

Доц. д.изк. Незабравка Иванова